

CHRONIQUE

Une revue internationale d'éducation.

L'Union internationale de secours aux enfants a reçu de M^{lle} Dr Elisabeth Rotten, la lettre suivante, dont on appréciera le ton élevé, au sujet d'une revue internationale d'éducation qui ne saurait manquer d'intéresser tous ceux qui s'occupent de questions internationales.

On se souvient que M^{lle} Rotten n'a cessé de collaborer pendant la guerre avec l'Agence internationale des prisonniers de guerre, notamment au point de vue des otages et de la population civile.

DEUTSCHE LIGA FÜR VÖLKERBUND

Berlin, janvier 1921.

« Nous nous permettons de solliciter votre bienveillante attention en faveur de l'entreprise suivante, en vous priant de vouloir bien lui prêter l'appui de votre précieuse collaboration et de lui acquérir de nouveaux adhérents.

« Conjointement avec le Dr Baege, ancien sous-secrétaire d'Etat et du Dr Koch, la soussignée édite depuis le 1^{er} janvier 1921 un bulletin mensuel sous le titre « Revue internationale d'éducation ». Ce bulletin, publié comme supplément à la revue « Die Neue Erziehung » (Edition de Gesellschaft und Erziehung Berlin, S. W. 48) sera d'abord imprimé à part en un grand nombre d'exemplaires pour servir de « Correspondance » spéciale, éditée comme telle à destination de l'étranger, en anglais, et plus tard aussi peut-être en français, si le besoin s'en fait sentir. L'envoi de la « Correspondance » s'effectuera gratuitement au début, dans l'espoir que la nouvelle publication trouvera ensuite d'elle-même des abonnés volontaires.

« Quels doivent être l'esprit et le rôle de la revue projetée ? Ils consisteront à jeter la lumière sur le problème de l'éducation envisagé sous sa forme la plus simple, c'est-à-dire dégagé de toute considération secondaire d'ordre technique, politique ou autre, à en examiner les différentes solutions possibles et à les comparer, en tant qu'elles paraissent dériver du point de

CHRONIQUE

Une revue d'éducation.

vue de l'éducation considérée comme processus de l'évolution intellectuelle, comme instrument autonome et créateur de vie. Nous sommes convaincus que ce noble idéal réunira dans une commune action les hommes de tout pays et de toute langue, ayant mission d'éducateurs et exerçant des professions dans lesquelles les arts ou autres facteurs de civilisation jouent un rôle prépondérant. Il s'agit en effet en dernier ressort d'éveiller, de développer les forces créatrices de l'âme, d'utiliser jusqu'au suprême degré toute la valeur de « l'élément humain pur », ce bien commun à tous les hommes. Une éducation fondée sur des bases aussi rationnelles ne peut manquer d'exercer spontanément la plus profonde influence et l'effet le plus énergiquement actif sur l'ère nouvelle qui s'ouvre pour le monde, où les peuples, désireux de vivre en paix chez eux et avec les autres nations, doivent inaugurer une existence commune de tranquillité intérieure et extérieure.

« Tel est l'esprit dans lequel nous concevons avec le temps l'essor imprimé à la revue, miroir fidèle de tous les efforts de la pédagogie moderne, réunis en une sorte de solide faisceau, auquel chacun des éléments apportera un bienfaisant et efficace échange d'idées. Le premier soin de l'éducation ainsi entendue devra être d'affranchir tout d'abord la jeune génération de cet esprit de violence et d'autocratie qui caractérise sa devancière. Il importe de développer dans l'âme de la jeunesse l'énergie créatrice, et par là aussi les facultés d'amour et d'intelligence permettant de bien comprendre le caractère propre de chaque nation étrangère, de rendre à chacun son droit, et de créer ainsi une fraternité générale des hommes, librement née et librement entretenue. Le but concret de notre entreprise, encore très imparfaitement réalisable pour le moment en raison de l'état embryonnaire de celle-ci, embrasse donc une double fin :

a) en Allemagne, faire converger ensemble les courants pédagogiques de cette nature, surtout de ceux de la jeunesse elle-même avide d'une transformation radicale et convaincue de la nécessité de ce progrès moral ;

b) nous instruire des courants analogues dans les pays étran-

CHRONIQUE

Une revue d'éducation.

gers, en tirer les leçons, faire connaître aux autres nations nos propres méthodes, et réaliser par là peu à peu l'échange intellectuel indispensable.

« Mais ce résultat n'est possible que grâce à la collaboration active et volontaire d'un grand nombre, tant dans le pays même qu'au dehors. C'est pourquoi nous vous prions instamment de bien vouloir nous faire profiter régulièrement de vos lectures, de vos expériences et de vos observations, en vous inspirant à peu près des points de vue suivants, de manière à nous permettre de les utiliser pour notre Bulletin mensuel.

« 1. Essais pratiques dans le sens de l'esprit nouveau (créations d'écoles diverses, y compris les écoles maternelles, jusqu'aux Universités et aux écoles primaires supérieures).

« 2. Essais et encouragements par la jeunesse elle-même : associations scolaires, sociétés d'étudiants et autres associations du même genre spontanément fondées.

« 3. Dispositions et instigations dues à la libre initiative des autorités, pour être appliquées dans les écoles de l'Etat ou dans les écoles municipales.

« 4. Programmes d'éducation élaborés dans les milieux du personnel de l'enseignement, par les associations professionnelles, les sociétés de femmes, dans un esprit de liberté et de paix.

« 5. Résultats d'enquêtes psychologiques en ce sens aux Universités et autres instituts.

« 6. Comptes rendus d'ouvrages nouvellement parus sur les objets en question. En envoyer de préférence des exemplaires ou échanger ces ouvrages contre d'autres traitant du mouvement pédagogique en Allemagne.

« 7. Recherche des tendances manifestées dans l'ancienne littérature pédagogique classique, et qui pratiquement n'ont obtenu aucun résultat efficace ou n'ont eu qu'une efficacité insuffisante. (Comenius, Rousseau et beaucoup d'autres).

« 8. Indication des articles et rapports de revues de toute la branche pédagogique du pays et de l'étranger, fournissant d'utiles enseignements théoriques et pratiques sur la matière indiquée. En donner au besoin une traduction ou un

CHRONIQUE

Une revue d'éducation.

court aperçu. Envoyer de préférence des analyses originales.

« 9. Observations et expériences de maîtres, de parents, d'éducateurs ou guides de la jeunesse, méritant d'être prises en considération.

« 10. Comptes rendus sérieux et dignes de foi de la presse quotidienne concernant les paragraphes 1 à 9, et sur les conférences, résolutions, etc., pouvant servir de nouvelles sources d'information. Nous grouperons alors les renseignements recueillis autant que possible d'après un ordre d'idées déterminé, et peut-être vous prions-nous, à l'occasion, de nous fournir encore des informations spéciales sur certains problèmes.

« Toutefois un choix systématique et approfondi des nombreuses matières marchant toujours de pair avec la préparation des différents numéros, nous vous serons tout particulièrement obligés pour les envois de cette nature, même si nous ne devons pas les utiliser immédiatement.

« Nous vous prions également de bien vouloir nous communiquer les adresses de bureaux, de rédactions, de sociétés ou de personnes privées :

a) pouvant avoir intérêt à recevoir notre Bulletin et à le propager, selon le cas en le reproduisant ;

b) en état de seconder notre entreprise de leur sympathique collaboration, et par l'envoi de documents.

« Veuillez alors nous indiquer, si possible, les questions auxquelles ces sociétés ou ces personnes s'intéressent plus spécialement.

« Nous sommes pleinement conscients de la hardiesse et de la portée de notre entreprise. Notre appel ne s'en adresse que plus chaleureusement à tous ceux qui, comme nous, éprouvent l'irrésistible besoin d'ouvrir à la jeune génération sa voie nouvelle, qui, avec nous, ressentent le désir de contribuer efficacement à l'œuvre vaste et si élevée de la formation d'un esprit libre et créateur, et de l'encourager par un sentiment de responsabilité universelle, dans un but de communion unique du genre humain tout entier.

« Elisabeth ROTTEN. »