

**Vers une grande mutation de l'éducation, *Chronique de l'Unesco*, Paris 1972
N° 11.**

Les vingt ou trente prochaines années verront se transformer radicalement le système d'enseignement actuel, et cela dans le monde entier. C'est la conclusion qui s'impose après la lecture du rapport que la Commission internationale sur le développement de l'éducation, présidée par M. Edgar Faure, a rédigé à la demande de l'Unesco et qui vient d'être publié en français sous le titre *Apprendre à être*.

Tout d'abord, l'éducation commencera d'autant plus tôt que l'importance d'une formation préscolaire sera plus largement admise; et elle se prolongera tout au long de l'existence, car l'éducation permanente, déjà reconnue comme l'objectif idéal, est en train de se concrétiser dans les faits. Les examens, cette malédiction dans la vie des élèves, pourront disparaître, car ils n'auront plus de sens lorsque chacun s'instruira à son rythme propre. Disparaîtront également les programmes et les matières imposées; et jusqu'aux écoles elles-mêmes qui se trouveront menacées, du moins en tant que lieux exclusivement réservés aux enfants.

Mais, surtout, l'esprit et les buts de l'éducation se modifieront, le processus d'apprentissage prenant le pas sur le processus d'enseignement; on mesurera les produits de l'école en fonction non du volume des connaissances qui auront été dispensées, mais du nombre d'êtres humains accomplis qui auront été formés.

Comment s'opérera cette grande mutation de l'éducation? La commission internationale a été chargée de présenter des propositions pouvant aider les gouvernements à mettre au point des stratégies pour résoudre les problèmes de l'enseignement. Les pierres d'achoppement ne manqueront pas sur la voie de la réforme, qu'il s'agisse d'obstacles d'ordre économique ou de simple inertie. Mais la commission internationale, dont le rapport a été présenté à la Conférence générale, a pu se documenter dans le monde entier sur toutes les formes d'enseignement. Elle a pris connaissance de quelque 75 rapports préparés par des experts. Elle a visité 24 Etats pour y examiner de près la situation. Et le fait que ses sept membres, originaires de pays fort différents — France, Syrie, République populaire du Congo, Union soviétique, Chili, Iran et Etats-Unis — aient pu parvenir à un accord aussi complet est à la fois remarquable et encourageant...