

## LIVRES ET REVUES

---

**L'enseignement des sciences de l'environnement au niveau universitaire, *Perspectives*, Unesco, Paris, Vol. II, n° 4, 1972.**

... Pour conclure, disons qu'il y a encore beaucoup à faire avant d'arriver à une organisation efficace de l'enseignement des sciences de l'environnement au niveau universitaire. Un premier pas est, pour nous, d'avoir une idée claire du but à atteindre, le suivant est d'agir en conséquence. Il est certain que les réformes nécessaires se heurtent à beaucoup d'inertie, de vieilles habitudes de penser et d'égoïsmes dans les milieux universitaires, et à de fortes résistances de la part de milieux économiques et professionnels qui ont des raisons de penser que leurs intérêts pécuniaires ne coïncident sans doute pas avec l'intérêt public, ou de la part de pouvoirs publics qui ont simplement une idée fautive de ce qu'est le « développement ». Mais les opinions évoluent, et nous pouvons compter notamment sur l'appui très positif des étudiants, et des jeunes en général, qui s'inquiètent de la qualité du monde dans lequel ils auront à vivre. D'ailleurs, l'alternative est simple, et c'est un lieu commun : l'humanité doit trouver d'urgence des solutions aux questions d'environnement ou périliter de façon fort désagréable et dégradante.

**L'éducation et le destin de l'homme, par Edgar Faure, *Le Courier*, Unesco, Paris, novembre 1972.**

Si l'on accepte l'idée que le moment est venu de procéder à une rénovation de l'éducation, que l'éducation est aujourd'hui mise en question, qu'il faut repenser l'éducation dans son ensemble et tous ensemble, alors se fait jour plus que jamais la nécessité d'une coopération internationale et d'une solidarité mondiale.

Les organisations de recherche qu'il faudra instituer ou développer pour mettre au point les formes de l'aide technologique éducative pourront être utilisées au bénéfice de tous les pays ; car de nombreux pays développés rencontrent aujourd'hui la nécessité de l'innovation ; leur problème n'est pas différent dans ses éléments substantiels et fondamentaux de celui qui se pose aux pays moins avancés et qu'ils doivent les aider à résoudre.