

Au moment de franchir le seuil d'un second siècle de service, la perspective de poursuivre leur idéal commun est une source d'inspiration qui doit encourager à la fois les infirmières et la Croix-Rouge à redoubler d'efforts pour répondre aux besoins sans cesse croissants du monde actuel.

---

**Conférence mondiale d'éducateurs.** — *Nouvelles de la Croix-Rouge de la Jeunesse, Genève 1963.*

La Conférence mondiale d'éducateurs, qui aura lieu à Lausanne du 19 au 23 août 1963, procédera à une nouvelle estimation de la valeur du programme de la Croix-Rouge de la Jeunesse, ainsi que de la place et du rôle qu'il tient dans la vie scolaire. A la lumière des tendances modernes de l'éducation, elle s'efforcera d'adapter le programme de la Croix-Rouge de la Jeunesse aux conditions et aux besoins des jeunes d'aujourd'hui et de demain ; elle renforcera la coopération des membres du corps enseignant à l'œuvre et aux objectifs de la Croix-Rouge dans le monde entier.

En plus des Sociétés nationales de la Croix-Rouge, des organisations internationales telles que l'UNESCO, l'OMS, l'UNICEF, la Confédération mondiale des Organisations de la Profession enseignante, le Bureau international d'Education et la Fédération internationale syndicale de l'Enseignement seront invitées à assister à la Conférence.

---

**Cours de formation d'orienteurs professionnels au Royaume-Uni.** — *Bulletin du Bureau international d'Education, Genève, n° 146.*

Un projet officiel de recherches s'étendant sur deux ans va être réalisé par l'actuel professeur d'éducation de l'Université de Nottingham qui, à partir de 1952, va consacrer tout son temps aux problèmes de l'éducation des sourds, particulièrement dans ses relations avec le retard scolaire. Il est évident qu'il existe un rapport entre le retard linguistique chez les enfants sourds et leur manque de maturité sur les plans social et éthique.

Les recherches vont être orientées dans cette direction, et l'on espère pouvoir mesurer tous les facteurs de retard scolaire ou de développement général incomplet dus à la surdité. Le projet de recherche comprend également une étude du « langage par les mains » et de « l'orthographe doigtée » qui aidera et dirigera les parents et éducateurs d'enfants sourds.