

Réexamen du rôle des media dans l'éducation, par Lester B. Pearson, *Perspectives*, Unesco, Paris, Vol. II, printemps 1972.

Le moment est aujourd'hui venu de refaire l'inventaire des techniques applicables à l'éducation et des effets que peut avoir leur emploi sur l'être humain, de faire face aux nouveaux et difficiles problèmes qui se posent à nous, de tracer les voies nouvelles dont nous avons besoin pour atteindre nos objectifs et de souligner, alors que les innovations se multiplient, l'importance qu'il convient d'attacher à la sauvegarde des « valeurs humaines ».

Il importe tout particulièrement d'assurer, dans de nombreuses régions du monde, la coordination des efforts d'une jeunesse toujours en effervescence et d'amener ainsi cette jeunesse à mettre son énergie créatrice au service d'autrui et d'elle-même; il importe aussi de bien comprendre tout le parti qu'on peut tirer à cette fin des moyens modernes d'information...

Une lutte qui unit l'humanité, par James Magee, *Panorama*, BIT, Genève, N° 50, 1972/1.

... Sans coopération, les législations nationales restent donc lettre morte. Pour réduire la pollution, il devient toujours plus indispensable de chercher de nouvelles techniques et pratiques industrielles. Il faut également déterminer les niveaux maxima admissibles sur lesquels des accords internationaux peuvent être conclus. Et nous devons engager la science la plus moderne dans la mise au point et l'application de technologies nouvelles capables de permettre aux industries de demain d'être florissantes sans pour autant compromettre les ressources naturelles dont, en fin de compte, notre existence dépend. Rien, enfin, ne peut se faire sans fonds. Si nous entendons améliorer la qualité de l'atmosphère, de l'eau ou du paysage, il nous faut donc trouver comment disposer des sommes nécessaires.

Nous avons en face de nous comme des terres inconnues que les nations du monde ne pourront explorer avec l'aide de la seule science. Il leur faudra également l'appui de normes nouvelles, morales, intellectuelles, politiques, légales, sociales et économiques...