

CENTRE INTERNATIONAL DE L'ENFANCE

L'an dernier, le Centre international de l'Enfance, à Paris, fêtait le vingtième anniversaire de sa fondation. Sa Revue publie, dans une récente livraison¹, une étude qu'a écrite à cette occasion le directeur général de l'institution, le Dr Etienne Berthet qui, après avoir exposé les activités du Centre de 1950 à 1970, précise qu'elles sont orientées dans trois directions principales: l'enseignement, l'information et la recherche.

En conclusion, regardant vers l'avenir, il indique que les perspectives de travail du Centre, au cours des prochaines années, seront les suivantes: a) Extension des activités d'enseignement, d'information et d'études dans les pays en voie de développement; b) Adaptation des programmes aux besoins des enfants et des adolescents, ce qui suppose une grande souplesse d'action permettant de faire face aux profondes mutations qui marqueront la prochaine décennie.

Nous reproduisons les lignes que le Dr Berthet consacre à ces tâches futures:

1. Extension des activités du Centre international de l'Enfance dans les pays en voie de développement. — L'expérience acquise et les méthodes de travail mises au point au cours des deux dernières décennies permettront au Centre international de l'Enfance d'approfondir et d'étendre ses activités dans les pays en voie de développement tant en matière de formation de personnel que d'études sociales et médico-sociales appliquées.

Les programmes du Centre international de l'Enfance au cours des prochaines années auront pour objectifs:

¹ *Courrier*, Paris, 1971, N° 3.

- la protection de la santé des mères pendant la grossesse, l'accouchement, l'allaitement, et l'éducation sanitaire portant sur les soins à donner aux jeunes enfants et l'importance de l'espacement des naissances;
- la protection de la santé de l'enfant et de l'adolescent, une attention particulière étant accordée aux âges qui présentent les plus hauts risques, la période périnatale, l'âge préscolaire et l'adolescence;
- la croissance et le développement harmonieux des enfants et des adolescents, ce qui suppose:
 - la présence d'un foyer familial dans lequel ils se sentiront en sécurité tant sur le plan affectif que matériel;
 - une alimentation équilibrée quantitativement et qualitativement;
 - une surveillance sanitaire et sociale aux diverses étapes de la croissance et du développement;
 - un enseignement scolaire et une formation professionnelle qui permettront aux enfants d'entrer avec le maximum de chances dans le monde des adultes;
- la protection des inadaptés, quelle que soit la cause de leur inadaptation physique, mentale ou sociale.

2. Adaptation des programmes aux besoins des enfants et des adolescents. — Si la faim, la maladie, l'ignorance et la misère constitueront encore longtemps la toile de fond sur laquelle naîtront et se développeront les enfants des pays en voie de développement, de nouveaux problèmes se poseront au cours des prochaines années, problèmes auxquels nous devons nous préparer et qui doivent faire l'objet de nos réflexions et de nos études.

Le rythme de l'accroissement démographique se poursuivra et imposera à certains pays une politique de planification familiale dans le cadre des services de protection maternelle et infantile.

Les changements économiques auront pour conséquence des migrations de populations vers les villes avec tout ce que cela suppose de tensions psychologiques et sociales auxquelles les gouvernements auront à faire face.

La destruction des structures familiales traditionnelles marquera d'autant plus la jeunesse que dans la plupart des pays en voie de dévelop-

pement il n'existe pas encore d'organismes d'accueil tant sur le plan professionnel que culturel et social.

L'accélération des progrès scientifiques et techniques dans tous les domaines de la biologie, de la psychopédagogie, de la sociologie, nous obligera à réviser nos conceptions et nos méthodes d'approche des problèmes.

Nous concluons en soulignant qu'un des aspects les plus originaux du travail accompli par le Centre international de l'Enfance a été la création d'un lieu de rencontres et d'échanges où médecins, nutritionnistes, sociologues, psychologues, éducateurs, juristes, urbanistes, administrateurs, démographes et économistes de pays très divers peuvent confronter leurs réflexions, discuter leurs méthodes de travail, comparer leurs expériences en ayant à l'esprit que les progrès réalisés dans un domaine d'activités sont conditionnés par les progrès parallèles des autres, les idées neuves naissant toujours au carrefour des diverses disciplines.
